



T.C.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Tarih Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-63068987-060.99-74253
Konu : 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme
Raporu

28.01.2022

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 26.01.2022 tarihli, 73643 sayılı yazı.

Bölümümüzün 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize ve gereğine arz ederim.

Prof. Dr. İlhami YURDAKUL
Bölüm Başkanı

Ek:Rapor (21 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS4BLU9F3P Pin Kodu :49962

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Fen-Edebiyat Fakültesi 11030 Bilecik
Telefon:0228 214 11 86-68 Faks:0228 214 11 62
e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Doğan DERELİ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1170



2021 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(TARİH BÖLÜMÜ)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1. Misyon

Tarih Bölümünde verilen eğitimle, özgür düşünce temelinde yeni fikirler ve metotlar geliştirebilen, geçmişi olduğu gibi günümüzü de anlayabilen ve geleceğe dair fikir ve yaklaşım üretebilen bireyler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca alanlarındaki her türlü güncel gelişme ve yayınları takip edebilen, bunları çalışmalarında kullanarak çevresine ve meslektaşlarına aktarabilen kişiler olması hedeflenmektedir.

1.2. Vizyon

Öğrencilere tarih alanına dair temel araştırma yöntemlerini öğretirken, onların bilgiye ulaşma ve onu yeni yaklaşımlarla destekleyerek kullanmaları sağlanmaktadır. Bu süreçte özgür ve bilimsel tartışma ortamı sağlanmakta, bölümün ve bölüm akademik personelinin her türlü desteği verilmektedir.

1.3. Hedefler

Türk ve Dünya Tarihi alanında derin ve geniş bir bilgi birikimine sahip, akademik ve mesleki açıdan üstün yetenekler kazanmış, edinmiş olduğu bilgi, beceri ve kültür birikimini davranışlarına yansıtan, çizdiği örnek insan tipi ile birleştirici ve yapıcı bir kimliğe sahip olan, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunan, sahada istekli mezunlar yetiştirmek. Özgün, yenilikçi ve Tarih alanının bugüne kadar ortaya koyduğu birikimler ekseninde uluslararası düzeyde bir eğitim ve öğretim vermek. Akademik kadrosu, eğitim anlayışı ve yetiştirdiği öğrencileriyle lisans ve lisansüstü düzeyde Tarih araştırmalarına yön verebilen, güçlü ve saygın bir birime dönüşmek.

Kanıt Belgeler A. 1:

A.1.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/misyon-ve-vizyon/>

A.1.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/misyon-ve-vizyon/>

A.1.3. <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/kalite/a-kurumsal/4-misyon-vizyon-degerler-ve-hedefler/4-4-hedefler/>

2. İç Kalite Güvencesi

2.1. Birim kalite organizasyon yapısı

Eğitim Öğretim Sorumlusu	Galip Varoğlu	Arş.Gör.
Araştırma, Geliştirme ve	Cihan YEMİŞÇİ	Dr. Öğr. Üyesi

Toplumsal Katkı Sorumlusu		
Yönetim Sistemleri Sorumlusu	Ali KARAHAN	Dr. Öğr. Üyesi
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu	Gülgüney MASALCI ŞAHİN	Dr. Öğr. Üyesi
Anket hazırlama ve değerlendirme Sorumlusu	Kadriye TOPAL DOĞAN	Arş.Gör.
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu	Fatih ÇİFTÇİ	Arş.Gör.

2.2. İş akışları

Birimimizin görev önceliği bilimsel açıdan teorik ve uygulamalı bilginin en olumlu şekilde bölüm öğrencilerimize dersler aracılığıyla aktarılmasıdır. Diğer yandan fakülte ve kurum içi yazışmalar her daim zamanında ve eksiksiz bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda gündem maddelerinin ele alındığı ve değerlendirildiği birim içi düzenli toplantılar ve aynı zamanda birim içi e-posta bilgilendirmeleri görevlerin daha iyi dağıtılmasını ve yerine getirilmesini sağlamaktadır.

2.3. Görev tanımları

Birimimizin görev önceliği bilimsel açıdan teorik ve uygulamalı bilginin en olumlu şekilde bölüm öğrencilerimize dersler aracılığıyla aktarılmasıdır. Diğer yandan Fakülte ve kurum içi yazışmalar her daim zamanında ve eksiksiz bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda gündem maddelerinin ele alındığı ve değerlendirildiği birim için düzenli toplantılar ve aynı zamanda birim içi e-posta bilgilendirmeleri görevlerin daha iyi dağıtılmasına ve yerine getirilmesini sağlamaktadır.

Kanıt Belgeler A. 2:

3. Paydaş Katılımı

3.1. İç paydaş listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Rektörlük	Kamu hizmeti/temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
Akademik Personel	Kamu hizmeti/temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
İdari Personel	Kamu hizmeti/temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
Üniversite Kütüphanesi	Kamu hizmeti/yardımcı ortak	Orta	Orta	2
Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı	Kamu hizmeti/yardımcı ortak	Orta	Yüksek	1

3.2. Dış paydaş listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, koordinasyon, standart belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1
Türkiye Bilim ve Teknoloji Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	Proje çalışması vb.	Yüksek	Düşük	2
Türk Tarih Kurumu (TTK)	Proje çalışması, ortak çalışma vb.	Yüksek	Güçlü	1
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	Proje çalışması ve desteği	Yüksek	Orta	2
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)	İstihdam ve Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS)	Orta	Orta	2

Kanıt Belgeler A. 3:

4. **Uluslararasılaşma**

4.1. Uluslararasılaşma politikası

Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde tarih bölümü derslerinin bazılarının İngilizce olarak verilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla müfredat gözden geçirilmiş ve İngilizce verilmesi uygun olan dersler tespit edilmiştir. Bu sayede Erasmus değişim programı kapsamında yapılacak ikili anlaşmaların ve gelecek öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz öğretim elemanlarının yabancı araştırmacılarla iletişim halinde olması teşvik edilmektedir.

4.2. Uluslararasılaşma stratejisi

Yabancı dilde verilen ders sayısının artırılarak %100 Türkçe dilinde eğitim-öğretim yapılan programın %30 İngilizce diline çevrilmesi hedeflenmektedir.

Kanıt Belgeler A. 4:

A.4.1. İngilizce verilmesi planlanan ders listesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler

Tarih bölümünde program tasarımı Bologna sürecine uygun olarak yapılmaktadır.

1.2. Varsa paydaşların program tasarımı sürecine katkısı

Program tasarımı sürecinde iç paydaşlardan rektörlüğe bağlı bir birim olan öğrenci işleri daire başkanlığı ile iletişim kurulmuş, programın dengi programlara akredite olması hedeflenmiştir. Ayrıca iç paydaşlardan idari ve akademik personelin programa katkı sağlaması teşvik edilmiştir.

1.3. Varsa bir dış servis sağlayıcıdan paket dersler şeklinde satın alınan ve uzaktan eğitim yoluyla sunulan derslerin, program çıktıları ve ders kazanımlarıyla ilişkisini güvence altına alan uygulamalar ve kanıtlar

Dış servis sağlayıcıdan satın alınan ders mevcut değil.

1.4. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/bolumler/>

1.5. Ders dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) ve bu kapsamdaki kurum politikası/ilkelere

Ders dağılımı yapılırken Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi temel alınmıştır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59054>

Zorunlu-seçmeli ders dağılımı yapılırken öncelikle öğrencinin her anabilim dalından temel düzeyde bilgiye sahip olması hedeflenmiştir. Zorunlu dersler bu doğrultuda belirlenmiş ve sonrasında öğrencinin ilgi alanına göre ders seçebilmesini sağlamak amacıyla zengin bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Havuz oluşturulurken anabilim dalları arasında denge gözetilmiştir. Ayrıca tarih bilimine faydası olan yabancı diller seçmeli ders kategorisinde sunulmuştur.

1.6. Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminde kredi değerlendirmelerini dersi veren öğretim üyesi belirler. Bu doğrultuda akademik personelin değerlendirmeleri birim ve üst birimler ile paylaşılmış olması beklenmektedir.

- 1.7. Varsa uzaktan eğitim yoluyla özellikle eş zamansız (asenkron) biçimde sunulan derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına alan ek tedbirlerin olması

Tarih bölümü lisans programında TRK101 Türk Dili, TRK102 Türk Dili II, ENG 101 İngilizce I, ENG102 İngilizce II, ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı I dersleri uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Bu derslerin yürütülmesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sağlanmaktadır. Ders ve sınav programları yapılırken Tarih Bölümü, Uzaktan Eğitim Merkezi ile iletişim halinde kalmakta ve dağılımın dengeli olmasını sağlamaktadır.

2020 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla bütün dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir. Sınav haftaları dışında dersler eş zamanlı (senkron) olarak yürütülmüştür.

- 1.8. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması

Lisans programımızda mesleki uygulama, staj ve proje mevcut değildir. Değişim programları için gerekli bilgiye Bologna bilgi sisteminden erişilebilir.

http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=214&bot=409

- 1.9. Varsa uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olan uygulama derslerinde, öğrencilerin uygulama tecrübesine ulaşmasını güvence altına alan

Lisans programımızda uygulamalı ders mevcut değildir.

- 1.10. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar

İş yükünün belirlenmesinde öğrencilerin katılımı öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılan iş yükü anketi ile sağlanmaktadır.

- 1.11. Diploma Eki

Öğrenciler mezun olurken diploma ile birlikte diploma eki de verilmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59046>

- 1.12. Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen esaslar temel alınmıştır. İlgili yönetmeliğe aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/uygulamalibilimler/wp-content/uploads/sites/34/2018/10/BİLECİK-ŞEYH-EDEBALİ-ÜNİVERSİTESİ-LİSANS-EĞİTİM-ÖĞRETİM-VE-SINAV-YÖNETMELİĞİ.pdf>

- 1.13. Varsa uzaktan eğitimle verilen derslere ait ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi, sınav güvenliği sağlama mekanizması, özgünlük kontrolü süreçleri vb.)

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesine aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140173>

Kanıt Belgeler B.1:

B.1.4. <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/bolumler/>

B.1.5. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59054>
2020-2021 Eğitim Yılı Ders Planı

B.1.8. http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=214&bot=409

B.1.11. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59046>

B.1.12. <http://w3.bilecik.edu.tr/uygulamalibilimler/wp-content/uploads/sites/34/2018/10/BİLECİK-ŞEYH-EDEBALİ-ÜNİVERSİTESİ-LİSANS-EĞİTİM-ÖĞRETİM-VE-SINAV-YÖNETMELİĞİ.pdf>

B.1.13. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/140173>

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

- 2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Bölüm, ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sözel puan türünde öğrenci alır. Ayrıca Tarih Bölümü öğrenci adaylarının; araştırma isteği ve yüksek özgüvene sahip olmaları, okuduğu teorileri, analitik düşünce yöntemiyle herhangi bir alan üzerinde uygulama ve çıkarım yapma kabiliyeti taşımaları, yaratıcı, araştırmacı ve yeniliklere açık olmaları, gelişen teknolojiye ayak uydurabilmeleri, Tarihe ve tarih araştırmalarına ilgi duymaları gerekmektedir.

- 2.2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler, (Bu belgeler 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.)

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/154305>

Önceki öğrenmeler tanınırken derslerin AKTS değerleri temel alınmaktadır. Derslerin AKTS bilgilerine aşağıdaki linkler üzerinden erişilebilir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/bolumler/>

http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=214&bot=409

2.3. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

İç paydaşlar talep edilen raporlar doğrultusunda bilgilendirilmektedir.

2.4. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Kurumumuz bünyesinde Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü mevcuttur. İlgili koordinatörlüğün yönergesine aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149065>

Birim kariyer danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Ali KARAHAN

2.5. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki programları arasında ve yükseköğretim kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Kontenjan 2020-2021 akademik yılı için normal ve ikinci öğretim için 30'ar kişi olmak üzere belirlenmiştir. Başvuran öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 veya üzeri olması veya kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği üniversitenin diploma programının o yılki taban puanına eşit veya yüksek olması gerekir. Kurumlar arası yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin değerlendirme puanı hesaplanırken merkezi yerleştirme puanının %80'i, yüzlük sistemdeki genel not ortalamasının %20'si alınarak sıralama yapılır, buna göre asıl ve yedek adaylar belirlenir.

2020-2021 akademik yılı yatay geçiş koşulları ve kontenjanlarına dair detaylı bilgiye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<http://www.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Icerik/7121>

Çift anadal ve yandal programları için çalışmalar devam etmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal ve Yandal Programlarına İlişkin Uygulama Esasları Yönergesine aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139053>

Kanıt Belgeler B.2:

- B.2.2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/154305>
<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/bolumler/>
http://bologna.bilecik.edu.tr/Ders_Plani.aspx?bno=214&bot=409
- B.2.4. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149065>
- B.2.5. <http://www.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Icerik/7121>
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139053>

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar

Bölümümüzde 4 yıllık teorik eğitim verilmektedir. Öğrencilerin 4. sınıfta mezuniyet çalışması dersi kapsamında öğrendiği araştırma yöntemlerini uygulaması amaçlanmıştır. Bu ders kapsamında görev ve sorumluluk bilinci oluşturulması ve bir çalışmada aktif bir biçimde var olması hedeflenmektedir. Ayrıca çeşitli konferanslar düzenlenerek öğrencilerin alanında uzman tarihçiler ile tanışmaları hedeflenmektedir.

3.2. Disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar

Sosyal Seçmeli kategorisindeki derslerle bölüm/alan dışı ve alanında uzman öğretim elemanlarından ders almaları sağlanmaktadır.

Felsefe Tarihi I (Arş. Gör. Dr. Yasin Karaman –Psikoloji Bölümü)
Siyaset Sosyolojisi (Arş. Gör. Dr. Tuba Sütüoğlu –Psikoloji Bölümü)

3.3. Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler

Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirme sürecinde Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Başarı Değerlendirme Yönergesi esas alınmıştır. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59051>

3.4. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları

Geri bildirim mekanizması olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanan memnuniyet anketleri kullanılmaktadır.

3.5. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Öğrencilere danışmanlık hizmeti ders kayıt süreci ile sınırlı kalmamış, ihtiyaç duyulması ve öğrenci tarafından talep edilmesi halinde öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili soruları ile dönem içerisinde de aktif olarak ilgilenilmiştir.

- 3.6. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Öğrencilerin uzaktan eğitim sistemi ile ilgili soruları olduğu takdirde ilgili birim ile iletişim kurmaları kolaylaştırılmaya çalışılmıştır.

- 3.7. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Öğrenciler, 2021 yılında özellikle de pandemi sürecinde danışmanları ve bölüm yönetimi ile e-posta, sms ve telefon ile sıkça iletişim kurmuşlardır. Uzaktan eğitim ile ilgili herhangi bir sorunda yine aynı yöntemlerle danışmanlarına ve diğer öğretim üyelerine/elemanlarına ulaşmışlardır.

Kanıt Belgeler B.3:

B.3.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59051>

4. Öğretim Elemanları

- 4.1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

Görev yapmakta olan öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve uzmanlık alanları bölüm sitesinde yayınlanmıştır.

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/akademik-personel/>

Atama-yükseltme kriterleri “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” ne göre belirlenmektedir. Yönergeye, süreçle ilgili detaylı bilgiye ve gerekli formlara aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/mevzuat/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/formlar/>

- 4.2. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar

Bölümümüzde özel bilgi ve uzmanlık isteyen konuların eğitim-öğretim ve uygulamaları için dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun 31. maddesi uyarınca gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

4.3. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

1. Bölüm başkanlığınca dersleri verecek öğretim elemanları belirlenerek ders planı oluşturulur.

2. Dersin hangi öğretim elemanınca verileceği konusunda öğretim elemanının bulunduğu bilim dalı esas alınır.

3. Bölüm ve anabilim dalına ait olmayan dersler, ortak alan dersleri, temel bilim dersleri ve ilgili bölüm/programın alan dışındaki dersler için yapılacak görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak öncelikle bölümden temin edilir.

4. Fakülte yönetim kurulunda görüşülür.

5. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca üniversite yönetim kuruluna sunulur.

6. Rektörlük onayı ile ders görevlendirmeleri yürürlüğe girer.

7. Onaylanan ders görevlendirmeleri bilgi sistemine girilir.

4.4. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Eğiticiler, alanları ile ilgili kitap, makale ve yayınları düzenli olarak takip eder, düzenli olarak katıldıkları sempozyum ve kongreler ile alan hakimiyetlerini artırıp güncel verilerle ders içeriklerini yenilerler.

4.5. Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanları yıl boyunca eğitim-öğretim alanındaki gelişmeleri takip eder, gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantılarında bu gelişmelerin birim programına uygulanmasına dair görüşlerini bildirirler.

4.6. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar

Eğitim kadrosunun bilimsel yayınları Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü Yönergesi uyarınca ödüllendirilir. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63152>

Eğitim kadrosunun ders performansını ödüllendirecek bir mekanizma henüz mevcut değildir.

Kanıt Belgeler B.4:

B.4.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/akademik-personel/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/mevzuat/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/formlar/>

B.4.2. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>

B.4.6. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/63152>

5. Öğrenme Kaynakları

5.1. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu

Öğrencilerin Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden dersler için yüklenen video kayıtlar ile ders notlarına sürekli erişim imkanları bulunmaktadır.

<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>

Ayrıca bölümümüz internet sitesinde derslere yönelik açıklamalar ya da okunulacak kitap listeleri verilmektedir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/2020/11/04/mezuniyet-calismasi-dersi-hakkinda-duyuru/>

5.2. Öğrenme kaynaklarına erişim

Pandemi dolayısıyla öğrencilerin kaynaklara erişimi büyük ölçüde uzaktan eğitim portalı üzerinden sağlanmıştır. Sisteme ders müfredatlarına uygun makaleler yüklenmiş, öğrencilerin kaynak ihtiyaçları zaman zaman mail yoluyla da karşılanmıştır. Ayrıca öğrenciler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kütüphanesinin e-yayın ve e-kaynak veri tabanlarına yönlendirilmiştir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>

5.3. Öğrenme kaynaklarına uzaktan erişim

Sisteme ders müfredatlarına uygun makaleler yüklenmiş, öğrencilerin kaynak ihtiyaçları zaman zaman mail yoluyla da karşılanmıştır. Ayrıca öğrenciler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kütüphanesinin e-yayın ve e-kaynak veri tabanlarına yönlendirilmiştir.

<http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>

5.4. E-öğrenme uygulamaları

Bu süreçte, öğrencilerin online araştırma ve öğrenme uygulamalarını takip edebilmeleri derslerde vurgulanmıştır. Üniversite kütüphanesinin e-yayın tarama bölümü anlatılmıştır ve bundan sonraki süreçte de anlatılarak bu anlamda e-öğrenme/araştırma uygulamaları açısından bir başlangıç teşkil ederek alışkanlık kazanılması amaçlanmaktadır.

<http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>

<http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ekualkesif/>

- 5.5. Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları, (anketler vb.)

Üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden sunduğu öğretim üyesi değerlendirme anketi, iş yükü belirleme anketi vb. kullanılmıştır.

- 5.6. Öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi

Öğrenci topluluklarının oluşturulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi esas alınmıştır. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83844>

- 5.7. Varsa uzaktan ve çevrimiçi öğrenci topluluğu oluşturma ve yönetme süreç ve mekanizmaları

Uzaktan ve çevrimiçi öğrenci topluluğu oluşturma ve yönetme süreç ve mekanizmaları mevcut değildir.

- 5.8. Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetlerinin değerlendirilmesi

Öğrenci topluluklarının yıl içerisindeki faaliyetleri değerlendirilirken Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi esas alınır. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83844>

- 5.9. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

2021 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

- 5.10. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Öğrenci bilgi sistemi üzerinden sunulan memnuniyet anketleri kullanılmıştır.

- 5.11. Bina, tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu

- 5.12. Tesislere erişim durumları

- 5.13. Bina, tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu, (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

2021 yılı içerisinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır.

- 5.14. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, yetkin insan kaynağı, donanım ve yazılım durumları

2020 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla derslerin bir bölümü uzaktan eğitim yoluyla verilmeye devam etmiş ve alt yapı problemleri büyük ölçüde çözüme kavuşturulmuştur.

- 5.15. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar, (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi esas alınmaktadır. İlgili yönergeye aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104435>

Kanıt Belgeler B.5:

- B.5.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>
<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/2020/11/04/mezuniyet-calismasi-dersi-hakkinda-duyuru/>
B.5.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>
B.5.3. <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>
B.5.4. <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>
<http://www.ulakbim.gov.tr/yeniweb/ekualkesif/>
B.5.6. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83844>
B.5.8. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/83844>
B.5.15. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104435>

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

- 6.1. Programların (ve varsa uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin) izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler

2020 yılının büyük bir bölümünde pandemi sebebiyle dersler uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür. Öğrenciler uzaktan eğitim portalı üzerinden canlı derslere devam etmiş, katılım sağlayamadıklarında video kayıtlarını izleyip ders notlarını takip edebilmişlerdir.

- 6.2. Mezun izleme sistemi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149065>

Kanıt Belgeler B.6:

B.6.2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149065>

2022 ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

a. Araştırma politikası

Tarih Bölümünün araştırma geliştirme faaliyetleri 2021-2025 Stratejik Planıyla uyumludur. Planlanan hedefler doğrultusunda gerek akademik personeli gerek onların yönlendirmeleri ile lisans ve lisansüstü öğrencileri çeşitli konularda çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda Ar-Ge faaliyetleri; makaleler, bildiriler, projeler, yayınlar, tezler yoluyla sağlanmaktadır.

Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti anabilim dalları altında çalışmalarını yürüten akademik personelimiz ulusal ve uluslararası yayınlarda, hakemli dergilerde makalelerini yayımlamakta, sempozyumlara katılmakta ve alanlarıyla alakalı kitaplar yazmaktadırlar.

b. Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanmasına ilişkin kanıtlar

Lisans ve lisansüstü öğrencilerin de bu faaliyetlere katılımı desteklenmekte, öğrenci sempozyumlarına bildiri sunmaları, ulusal ve uluslararası dergilere çalışmalarını göndermeleri önerilmekte, kendilerini akademik çalışmalara hazırlamak amacıyla da çeşitli ödevler verilerek araştırma yöntemleri ve bilimsel etik değerleri öğrenmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca hem lisans hem lisansüstü öğrencilerin yazdıkları tezlerde özgünlük, yaratıcılık, yeni fikir üretebilme ve bilimsel araştırma yapabilme kabiliyetleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Hem akademik personelin hem lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yurt dışı imkanı olan projelerde çalışmaları desteklenmekte ve değişim projeleri ile geliştirilmeye çalışılmaktadır. Şu ana kadar bu alanda yeterlilik sağlanamamış olmakla birlikte sonraki dönemler için gelişme sağlanması hedeflenmektedir.

c. Araştırma geliştirme sürecinde paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Bölümümüz, dış paydaşların da sürece katılımını sağlamak maksadıyla projeler, sempozyumlar düzenlemekte ve bunların devamını hedeflemektedir. Bu sayede bilhassa çeşitli üniversite ve diğer alanların araştırmacıları ile iş birliği gelişmekte ve çoklu disiplin ile disiplinler arası çalışmalar pekişmektedir.

İç ve dış paydaşların yaptığı araştırma geliştirme faaliyetleri stratejik plana ve ilgili yönetmeliklere uygun olduğu ölçüde desteklenmekte olup kendilerine teşvik verilmekte, akademik olarak yükselmeleri sağlanmaktadır. Çalışmalarını yaparken kütüphane kaynaklarını herhangi bir öncelik sırası olmaksızın kullanmaları

sağlanmakta, idari olarak gerekli görevlendirmeler yapılmakta ve gerektiğinde mali destek sağlanmaktadır.

Proje, sempozyum, makale gönderimi gibi duyurular akademik personele mail yoluyla iletilmekte lisans ve lisansüstü öğrencilerine ise danışmanları aracılığıyla bilgilendirme yapılmaktadır. Mezun takip çalışmaları açısından henüz yeterli düzeye erişilememiş ancak bu konuda sistem oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

2021 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla faaliyetler kısıtlanmış olup bu dönem içerisinde paydaşlar yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler asgari düzeyde gerçekleştirilmiştir.

d. Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Birimimizle eş güdümlü hareket eden; Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırmaları Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Kanıt Belgeler C.1:

C.1.1 [Stratejik Plan](#)

C.1.4 <http://w3.bilecik.edu.tr/osmanliarastirmalari/>
<http://w3.bilecik.edu.tr/oguzturkmen/>

2. Araştırma Kaynakları

a. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

Tarih bölümü doğası gereği araştırma altyapısı birimde görev yapan akademik personel ve onların yönlendirdiği öğrencilerden oluşmaktadır. 2021 yılı içerisinde bölümümüze iki Dr. Öğretim Üyesi personelimiz katılarak altyapı gelişimine katkıda bulunmuşlardır.

b. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

Birimimizin araştırma için ayrılmış bir bütçesi bulunmamaktadır.

c. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Birimimiz, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü ile beraber çalışmakta olup Yüksek Lisans ve Doktora programlarımız Lisansüstü Enstitüsünün altında gerçekleştirilmektedir.

d. İç kaynaklar

Birimimizin iç kaynakları görev yapmakta olan akademik personel ile onların yönlendirmeleri ile lisans ve lisansüstü öğrencileridir.

- e. İç kaynakların birimler arası dağılımı
Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti ve Lisansüstü Tarih anabilim dalları altında iç kaynaklarımızın dağılımı gerçekleşmiştir.
- f. Doktora programları
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisansüstü Enstitüsü altında eğitim veren Tarih Anabilim Dalı Doktora programımız mevcuttur. Program ile alakalı ayrıntılı bilgiler kanıt kısmında sunulan link altında bulunabilir.
- g. Post-doc programlara ilişkin uygulamalar
Birimimizin Post-doc çalışması bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler C.2:

C.2.3 <http://w3.bilecik.edu.tr/lisansustu/bolumler/programlar/>

C.2.6 <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=237>

3. Araştırma Yetkinliği

- a. Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları
Atama-yükseltme kriterleri “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ne göre belirlenmektedir. Yönergeye, süreçle ilgili detaylı bilgiye ve gerekli formlara aşağıdaki link üzerinden erişilebilir.
- b. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları
Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti anabilim dalları altında çalışmalarını yürüten akademik personelimiz ulusal ve uluslararası yayınlarda, hakemli dergilerde makalelerini yayımlamakta, sempozyumlara katılmakta ve alanlarıyla alakalı kitaplar yazmaktadırlar. Bölümümüz, dış paydaşların da sürece katılımını sağlamak amacıyla projeler, sempozyumlar düzenlemekte ve bunların devamını hedeflemektedir. Bu sayede bilhassa çeşitli üniversite ve diğer alanların araştırmacıları ile iş birliği geliştirmekte ve çoklu disiplin ile disiplinler arası çalışmalar pekişmektedir.

3.3 Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri

1.4’de konu hakkında bilgi verilmiştir.

Kanıt Belgeler C.3:

C.3.1 <http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/mevzuat/>
<http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/formlar/>

4. Araştırma Performansı

- 4.3. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
Üniversitemizin tanımladığı strateji planı doğrultusundaki performans göstergeleri kullanılmaktadır.
- 4.4. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar
Her sene başında Rektörlük tarafından belirtilen yönergeler uyarınca ve akademik personelin performansınca verilen Akademik Teşvik deneği bulunmaktadır.
- 4.5. Araştırma btce performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
Birimimizin araştırma btcesi bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler C.4:

C.4.1 [Stratejik Plan](#)

TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

- a. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi
Birimimiz, niversitemiz strateji planı çerçevesinde tarih alanında toplumu bilgilendirme ve Bilecik ilinin tarihi özellikleri dahilinde toplumsal bilinçlendirme kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmak.
- b. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
Gerek bireysel araştırma ve sunumlar gerekse de birim yönetimimize i ve dış paydaşlardan gelen istekler doğrultusunda çalışmalar organize edilmektedir.
- c. Bilgi ve teknoloji transferleri (zel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları)

- i. Dr. Öğr. . Cihan Yemişi Kültür Mptelaları, Korku Edebiyatında
Tarihsel Altyapı

Kültür Mptelaları Grubu ,Kültür mptelaları kanalı, 16 Nisan 2021 Saat : 21.30

- ii. Dr. Öğr. . Dilara Uslu,
1) İstanbul Büyükşehir Belediyesi, Kartal Bülent Ecevit Kültür Merkezi,
Kahraman Kadınlar (Kuvayi Milliye Kahramanlarının Anısına) “Panel” 26
Kasım 2021 İstanbul
2) Cumhuriyetimizin Kuruluşunun 98. Yılı Kutlama Etkinliği, Bilecik şeyh
Edebali Üniversitesi, 28 Ekim 2021

- 3) Ahi Evran Üniversitesi Fatma Bacı Kadın Çalışmaları Uygulama Araştırma Merkezi (Uluslararası Tarih’te iz bırakan kadınlarımız sempozyumu)
- 4) Dilara Uslu, Milli Mücadele’nin iki kadın kahramanı ; Nezahat Onbaşı, Hafız Selma İzbeli, 25 Kasım 2021
- 5) “İlk Kadın Avukatımız Süreyya Ağaoğlu”, Konferans (İnternet üzerinden), 17.04.2021, Divan Edebiyatı Vakfı.
- 6) “Kuruluşunun 101. Yıldönümünde Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Anlamı ve Önemi”, Konferans (internet üzerinden), Haliç Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi, 22.04.2021.
- 7) “101.yılında TBMM: Hâkimiyet Milletindir”, Konferans (internet üzerinden), Bülent Ecevit Üniversitesi Zonguldak Eğitim Fakültesi, 23.04.2021.

Kanıt Belgeler D.1:

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

a. Mali kaynaklar

Birimimizin bağımsız bir mali kaynağı bulunmamaktadır.

b. İnsan kaynakları

Birimimizde görev yapan akademik personelimiz.

Kanıt Belgeler D.2:

D.2.2 <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/akademik-personel/>

3. Toplumsal katkı performansı

a. SEM yıllık eğitim saati

2021 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla faaliyetler kısıtlanmış olup bu dönem içerisinde paydaşlar yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

3.2EDMEM yıllık eğitim saati

2021 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla faaliyetler kısıtlanmış olup bu dönem içerisinde paydaşlar yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

3.3Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı

2021 yılı içerisinde pandemi dolayısıyla faaliyetler kısıtlanmış olup bu dönem içerisinde paydaşlar yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiştir.

3.4 Yaşam boyu öğrenim-eğitim kapsamında çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (tez, proje, etkinlik, eğitim, sertifika programı vb.)

- 3.5 Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, proje, etkinlik vb.) sayısı
- 3.6 Üniversitemizde düzenlenen ulusal kongre ve sempozyum sayısı
- 3.7 Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve yerel konferans, seminer, panel sayısı
- 3.8 Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve yerel sergi, defile ve diğer gösteri sayısı
- 3.9 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası konferans, seminer, panel sayısı
- 3.10 Üniversitemizde düzenlenen Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı
- 3.11 Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı
- 3.12 Üniversite tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı
- 3.13 Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı
- 3.14 Topluma yönelik yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler

Pandemi süresince kongre, sempozyum, konferans, seminer gibi faaliyetler bölüm bünyesinde düzenlenememiştir. Ancak öğretim üyelerimizin bazıları online sempozyumlara katılmış ve konferanslar vermişlerdir. Öğretim elemanlarının özgeçmiş formlarında faaliyetleri incelemek mümkündür.
<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/akademik-personel/>

Kanıt Belgeler D.3:

2023 YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1 Birim organizasyon yapısı

Prof. Dr. İlhami Yurdakul- Bölüm Başkanı ilhami.yurdakul@bilecik.edu.tr
Dr. Öğr. Ü. Gülgüney Masalcı Şahin – Bölüm Başkan Yrd.
gulgune.masalci@bilecik.edu.tr
Dr. Öğr. Ü. Mehmet Kavak – Bölüm Başkan Yrd.

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/yonetim-2/>

E.1.2 Yetki ve sorumluluklar

Bölümümüz, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2009 yılında kurulmuştur. 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren lisans seviyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde Yüksek Lisans, 2012-2013'te ise Doktora seviyesinde eğitim vermeye başlamıştır. Eskiçağ Tarihi, Ortaçağ Tarihi, Yeniçağ Tarihi, Yakınçağ Tarihi, Genel Türk Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi olmak üzere altı Anabilim Dalından oluşan

bölümümüzde, bu Anabilim Dallarına bağlı 2 Profesör, 6 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Tarih Bölümü, temelde öğrencilere günümüz dünyasının ve toplumlarının daha iyi anlaşılması ve değerlendirilmesini sağlayacak temel kavramları, araştırma metotlarını öğretmeyi ve bu yönde gerekli tüm yetkinliği kazandırmayı amaçlar. Bunu alanlarında yetkinlik sahibi olup özgün çalışmalar yapan öğretim üyeleri ve öğrenciye ilgi alanlarına yönelebileme imkânı sunan zengin ve geniş yelpazeli ders programı ile gerçekleştirir. Bölümümüzün coğrafi çalışma odağını genelde Orta Asya, Yakındoğu, Ortadoğu, Anadolu, Akdeniz dünyası ve Avrupa oluşturmaktadır.

Tarih Bölümü, her yıl güz, bahar ve yaz dönemlerinde öğrencilerine sunduğu yurtdışı işbirliği programları ile onlara çeşitli ülkelerde eğitimlerine devam etme fırsatı sunmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz farklı ülkeleri ve toplumları yakından tanıma imkânı bulduğu gibi o ülkelerin tarih bölümlerinde de eğitim alma olanağına sahip olurlar.

Bölümümüzde öğrencilerin kazandıkları araştırma yöntemlerine dair yetkinlikleri, tarih ve farklı disiplinlere olan yeterlilikleri, güncel gelişmeleri değerlendirme kabiliyetleriyle pek çok alanda çalışma olanağına sahiptirler. Tarih eğitimlerine akademik çalışmalarla devam edebilecekleri gibi pek çok araştırma kuruluşu, özel ve devlet kurumlarında ve arşivlerde araştırmacı veya uzman olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca son sınıfta veya mezuniyet sonrasında alabilecekleri formasyon eğitimleriyle birlikte özel ve devlet okullarında ve pek çok eğitim kurumlarında yer bulma fırsatına sahip olurlar.

<http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/>

Kanıt Belgeler E.1:

E.1.1 <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/yonetim-2/>

E.1.2 <http://w3.bilecik.edu.tr/tarih/fakultemiz/>

2. Kaynakların Yönetimi

a. Personel alımlarında kurallar

Personel alımı ile ilgili kurallar üniversitemiz tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıt Belgeler E.2:

E.2.1 <http://w3.bilecik.edu.tr/personel/ogrenci/formlar/>

3. Bilgi yönetim sistemi

4. Bir yıl içerisinde tanzim edilen birim raporları

Kanıt Belgeler E.3:

5. Destek Hizmetleri

- a. Bir yıl içerisinde yapılan satın almalar ve muayene kabuller
2021 yılı içerisinde satın alma yapılmamıştır.

Kanıt Belgeler E.4:

2024 SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 KANITLAR

Birimlerin, kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerindeki faaliyetlerine ait toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dokümanlarını hem fiziki hem elektronik (CD, flash bellek, vb.) ortamda kalite odalarında muhafaza ettikleri ve saha ziyareti sırasında paylaşılacakları ifade edilmelidir.

Kanıt Belgeler A. 4:

İngilizce Verilebilecek Lisans Dersleri	
TAR101 Introduction to Ottoman Turkish	Osmanlı Türkçesine Giriş
TAR114 Historical Method	Tarihte Usul
TAR235 German I	Almanca I
TAR 236 German II	Almanca II
TAR 237 French I	Fransızca I
TAR 238 French II	Fransızca II
TAR257 Introduction to Hittite	Hitit Çivi Yazısı I
TAR258 Reading Hittite Texts	Hitit Çivi Yazısı II
TAR377 Ottoman Architecture	Osmanlı Mimarisi
TAR356 Art History	Sanat Tarihi
TAR467 Turkish Music I	Türk Müziği I
TAR468 Turkish Music II	Türk Müziği II